



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2020 A 11/09/2020

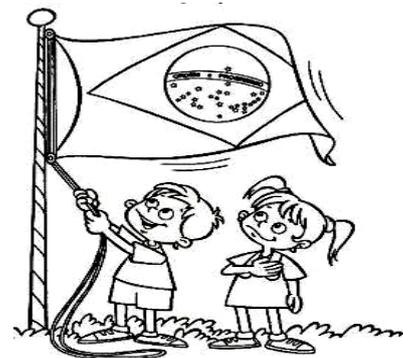
VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O **18º ROTEIRO DE ATIVIDADES** PARA REALIZAR NO PERÍODO DE **08/09/2020 A 11/09/2020**.

ASSISTA AO VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ SEMPRE DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO E ASSISTA ÀS AULAS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES, CLICANDO NOS LINKS.

LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.

VOCÊ DEVERÁ ENTREGAR ESTE ROTEIRO NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS E RETIRAR O PRÓXIMO ROTEIRO NO DIA 11/09/2020.

UM ABRAÇO, PROFESSORAS DÉBORA E SIRLEI.



O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ LÍNGUA PORTUGUESA:

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO E ATIVIDADES RELACIONADAS COM O LIVRO – “O BOI, A VACA E O BOLO” – LÚCIA REIS; SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA; BILHETE; AMPLIAÇÃO VOCABULAR.

➤ MATEMÁTICA:

NÚMEROS NATURAIS: CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, COMPARAÇÃO. REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA.

➤ CIÊNCIAS:

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS: CICLO DE VIDA, ALTERAÇÕES QUE OCORREM DESDE O NASCIMENTO.

➤ HISTÓRIA:

NARRATIVAS HISTÓRICAS SOBRE A CIDADE. O “EU”, O “OUTRO” E OS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E ÉTNICOS QUE COMPÕEM A CIDADE E OS MUNICÍPIOS: OS DESAFIOS SOCIAIS, CULTURAIS E AMBIENTAIS DO LUGAR ONDE VIVE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>➤ <u>GEOGRAFIA:</u> O TRABALHO EM LUGARES E TEMPOS DIFERENTES. PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO: PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO.</p> <p>➤ <u>ENSINO RELIGIOSO:</u> SÍMBOLOS RELIGIOSOS. ARQUITETURA RELIGIOSA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>DESENVOLVER A HABILIDADE DE COMPREENDER E INTERPRETAR; APRENDER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. ESTUDAR ATIVIDADES RELACIONADAS COM O LIVRO – “O BOI, A VACA E O BOLO” – LÚCIA REIS E BILHETE. AMPLIAR VOCABULÁRIO; COMPREENDER NÚMEROS NATURAIS: CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, COMPARAÇÃO. REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA. ESTUDAR CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS: CICLO DE VIDA, ALTERAÇÕES QUE OCORREM DESDE O NASCIMENTO. CONHECER E/OU ELABORAR NARRATIVAS ORAIS, ESCRITAS E/OU VISUAIS SOBRE ASPECTOS DO MUNICÍPIO (POPULAÇÃO, ECONOMIA, EMANCIPAÇÃO POLÍTICA, MANIFESTAÇÕES SOCIAIS E CULTURAIS, URBANIZAÇÃO, EDUCAÇÃO, LAZER E SAÚDE, ENTRE OUTROS). APRENDER SOBRE O TRABALHO EM LUGARES E TEMPOS DIFERENTES. PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO: PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO. CONHECER SÍMBOLOS RELIGIOSOS E ARQUITETURA RELIGIOSA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRAREMOS NOSSO APRENDIZADO DE DIVERSAS MANEIRAS: ATRAVÉS DE DESENHOS, RECORTE E COLAGEM, PINTURAS, ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS.</p>
<p align="center">➤ <u>QUARTA-FEIRA - 09/09/2020</u></p> <p align="center"><u>HISTÓRIA</u></p> <p>NAS ÚLTIMAS AULAS ESTUDAMOS E IDENTIFICAMOS DIFERENTES PROBLEMAS AMBIENTAIS COMO: DESLIZAMENTOS DE ENCOSTAS; DESMATAMENTO; AGRICULTURA (AGROTÓXICOS, QUE POLUEM O AR, O SOLO E A ÁGUA DOS RIOS); QUEIMADAS; POLUIÇÃO DO AR (AUTOMÓVEIS, FUMAÇA, POLUIÇÃO LIBERADA</p>	

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PELOS AUTOMÓVEIS); POLUIÇÃO SONORA (MÁQUINAS, AUTOMÓVEIS); POLUIÇÃO VISUAL (CARTAZES, PROPAGANDAS, OUTDOORS...,ETC.); POLUIÇÃO DAS ÁGUAS; POLUIÇÃO DO SOLO (LIXO, ATRAINDO INSETOS E ANIMAIS PEÇONHENTOS E PROVOCANDO FOCOS DE DENGUE); ENCHENTES.

1. NA ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊ IRÁ ANALISAR DENTRE ESTES PROBLEMAS AMBIENTAIS, O QUE MAIS OCORRE EM NOSSA CIDADE E FARÁ UM ÁUDIO OU UM VÍDEO PARA ENVIAR PARA A PROFESSORA PELO WHATSAPP, FALANDO SOBRE PELO MENOS UM DESTES PROBLEMAS.

br.freepik.com



GEOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=te-sQ8Z3ag4>

NA AULA DE GEOGRAFIA DO LINK ACIMA, VIMOS QUE EXISTEM ATIVIDADES/PROFISSÕES DIVERSAS DESENVOLVIDAS EM DIFERENTES ESPAÇOS E EM DIFERENTES HORÁRIOS.

1. OBSERVE AS GRAVURAS E CIRCULE AS ATIVIDADES QUE SÃO REALIZADAS NORMALMENTE DURANTE O **DIA**:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. COMPLETE A TABELA ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS:

QUAL O NOME DOS ADULTOS (DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ)? QUAL A PROFISSÃO DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ?

QUAL É O PERÍODO (MANHÃ, TARDE OU NOITE) QUE ELAS COSTUMAM TRABALHAR?

NOME DO ADULTO	PROFISSÃO	PERÍODO DE TRABALHO

ENSINO RELIGIOSO

https://www.youtube.com/watch?v=9jMIF1_b_Bw



O OM OU AUM

HINDUÍSMO

SIGNIFICA “AQUILO QUE PROTEGE” É, ALÉM DO SÍMBOLO DO HINDUÍSMO, O PRINCIPAL MANTRA DA TRADIÇÃO RELIGIOSA.

SUA FORMA É SEMELHANTE A DE UM NÚMERO TRÊS E FUNCIONA COMO UMA ESPÉCIE DE ORAÇÃO.

Fonte: <https://www.simbolos.net.br/simbolos-religiosos/> Acesso em: 12/08/2020.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

RODA DO DHARMA

BUDISMO



O CÍRCULO DE ONDE PARTEM OITO RAIOS É CONHECIDO TAMBÉM COMO RODA DA LEI. ELA SIMBOLIZA OS ENSINAMENTOS DE BUDA PARA QUE SE ALCANCE A ILUMINAÇÃO.

CADA UM DOS BRAÇOS REPRESENTA CADA UMA DAS OITO PRÁTICAS DO 'NOBRE CAMINHO':

- **COMPREENSÃO CORRETA;**
- **PENSAMENTO CORRETO;**
- **FALA CORRETA;**
- **AÇÃO CORRETA;**
- **MEIO DE VIDA CORRETO;**
- **ATENÇÃO CORRETA;**
- **SABEDORIA CORRETA;**
- **VISÃO CORRETA.**

YIN-YANG

TAOISMO



SIMBOLIZA O PRINCÍPIO GERADOR DE TODAS AS COISAS DO UNIVERSO, A PARTIR DA UNIÃO DE DUAS ENERGIAS OPOSTAS E COMPLEMENTARES ENTRE SI, O POSITIVO E O NEGATIVO.

DE ACORDO COM A LENDA, O IMPERADOR CHINÊS FU HSI AFIRMOU QUE O MELHOR ESTADO PARA TUDO NO UNIVERSO É O ESTADO DE HARMONIA REPRESENTADO PELO EQUILÍBRIO ENTRE AS FORÇAS DE YIN E YANG.

Fonte: <<https://www.simbolos.net.br/simbolos-religiosos/>> Acesso em: 12/08/2020.

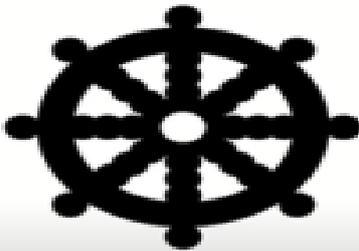
1. DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS QUE VIMOS NA AULA DE HOJE, MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:



1. O SÍMBOLO OM LEMBRA A FORMA DE UM NÚMERO, QUE NÚMERO É ESTE?

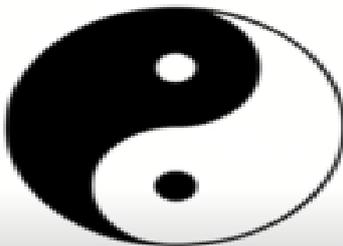
- A. 5**
- B. 9**
- C. 3**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**2. A RODA DO DHARMA , CÍRCULO DE ONDE
PARTEM OITO RAIOS É CONHECIDO TAMBÉM
COMO RODA DA:**

- A. LEI**
- B. AMIZADE**
- C. LUA**



**DE ACORDO COM A LENDA, O IMPERADOR CHINÊS
FU HSI AFIRMOU QUE O MELHOR ESTADO PARA
TUDO NO UNIVERSO É O ESTADO DE:**

- A. GUERRA**
- B. HARMONIA**
- C. SOLIDÃO**

2. CIRCULE OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS QUE CONHECEMOS NA AULA DE HOJE:



➤ **QUINTA-FEIRA - 10/09/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

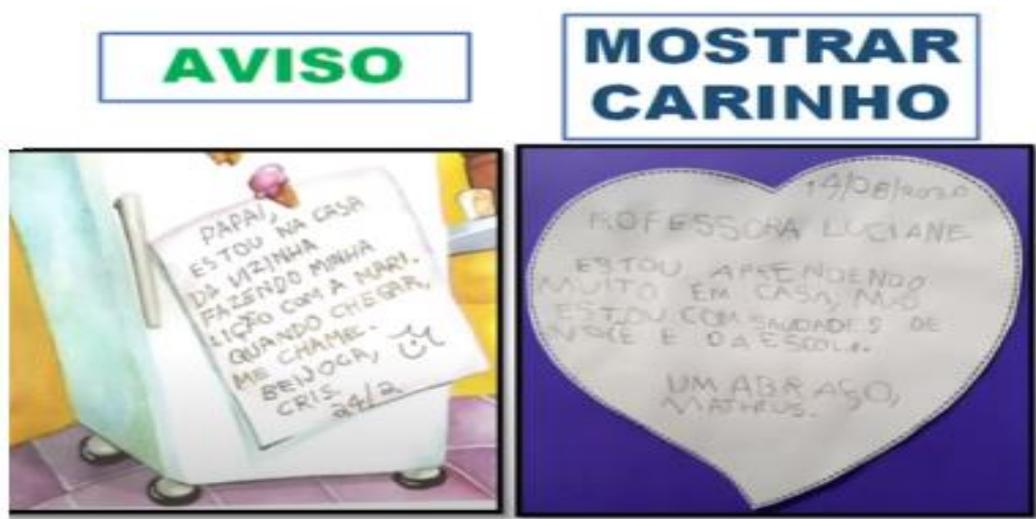
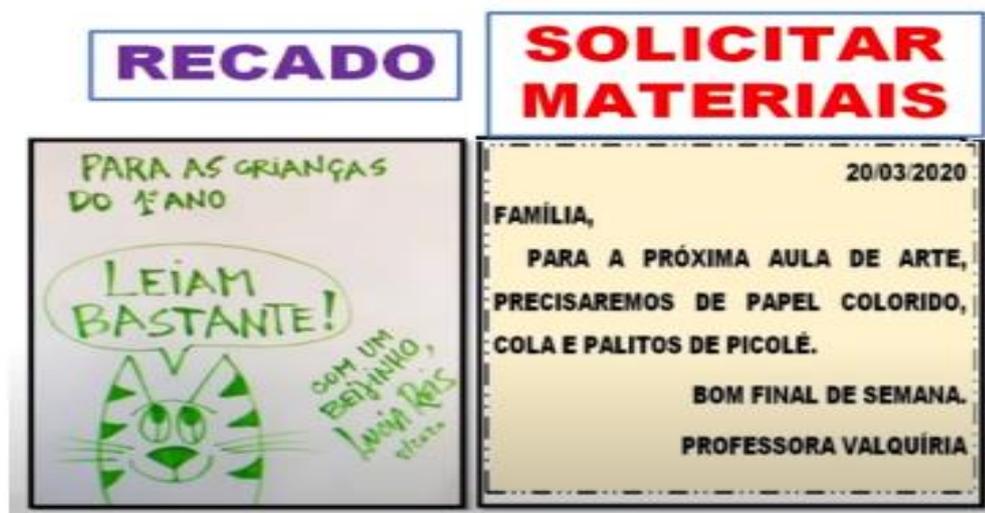
<https://www.youtube.com/watch?v=1XuOa3-NkmQ>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



OS BILHETES SÃO MENSAGENS SIMPLES, ESCRITAS DE FORMA CLARA E RÁPIDA. USADOS COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS, COMO SE FOSSE UM PEQUENO AVISO OU LEMBRETE.

1. OBSERVE AS IMAGENS:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. USE SUA CRIATIVIDADE, E ESCREVA UM BILHETE PARA UM AMIGO OU PARA UM FAMILIAR.



br.pinterest.com

CIÊNCIAS

https://www.youtube.com/watch?v=D_M1Um6zpj4

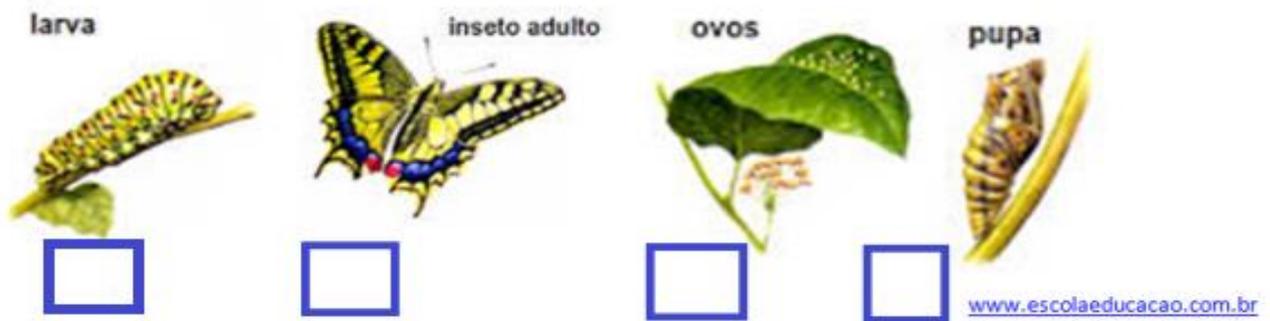
VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA **METAMORFOSE**?



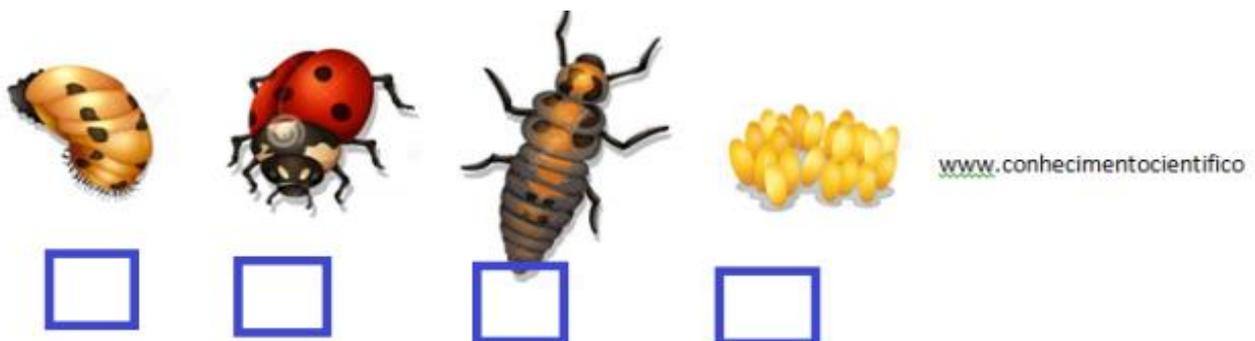
www.escolaeducacao.com.br

METAMORFOSE SIGNIFICA TRANSFORMAÇÃO. ALGUNS ANIMAIS SOFREM TRANSFORMAÇÕES DURANTE O CICLO DE VIDA NOS SEUS CORPOS.

1. ENUMERE AS ETAPAS QUE A BORBOLETA PASSA ATÉ SE TORNAR ADULTA.

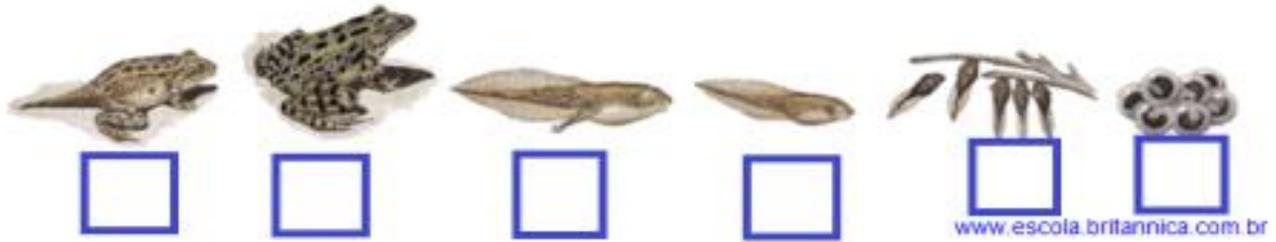


2. ENUMERE AS ETAPAS QUE A JOANINHA PASSA ATÉ SE TORNAR ADULTA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. ENUMERE AS ETAPAS QUE O SAPO PASSA ATÉ SE TORNAR ADULTA.

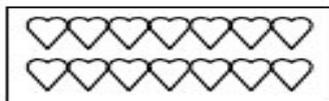


➤ SEXTA-FEIRA - 11/09/2020

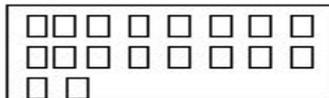
MATEMÁTICA

https://www.youtube.com/watch?v=348_8y4lqGA

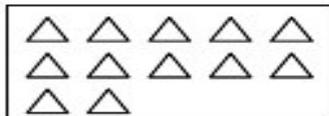
PINTE AS GRAVURAS, CONTE OS ELEMENTOS EM CADA GRUPO E LIGUE AO SEU NUMERAL:



18



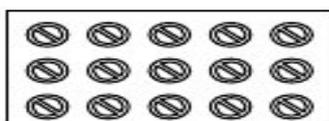
14



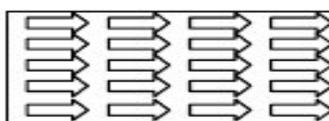
20



12



19



15

LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=jW5vZgfE51s>

1. PINTE A ALTERNATIVA CORRETA PARA NOMEAR A GRAVURA:



VASO

VELA

VACA



BULE

BOLA

BOLO



FARINHA

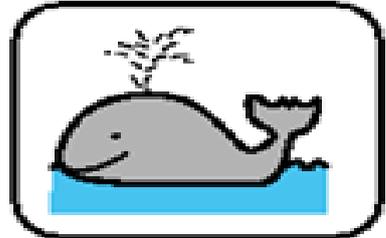
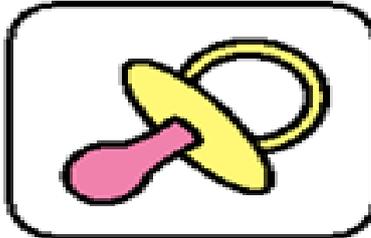
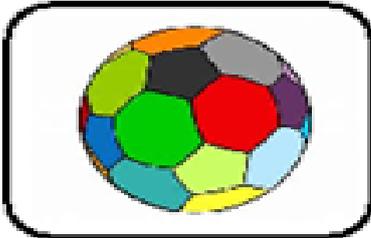
VARINHA

FADINHA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AGORA, É SUA VEZ DE ESCREVER...

2.ESCREVA OS NOMES DESTAS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA B:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2020 A 11/09/2020

TERÇA-FEIRA 08/09/2020

ATIVIDADE

- 1- **O que vamos aprender:** DANÇAS – BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- 2- **Para que vamos estudar esses conteúdos:** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (PR.EF12EF11.a.2.15).
- 3- **Como vamos estudar esse conteúdo?** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “ESTÁTUA DIFERENTE”.

COLOQUE O VÍDEO OU O ÁUDIO E ORIENTE A CRIANÇA A REALIZAR OS MOVIMENTOS CONFORME A MÚSICA PEDE:

<https://www.youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4>

ESTÁTUA DIFERENTE

LEVANTA, LEVANTA, LEVANTA (3X) / LEVANTOU
PULA, PULA, PULA (3X) / PULOU
DANÇA, DANÇA, DANÇA (3X) / DANÇOU
RODA, RODA, RODA (3X) / RODOU

EU QUERO VER UMA ESTÁTUA DIFERENTE, UMA ESTÁTUA INTELIGENTE

PULA, PULA, PULA (3X) / PULOU

EU QUERO VER QUEM AQUI CONSTRÓI UMA ESTÁTUA DE SUPER HERÓI

RODA, RODA, RODA, RODA QUE LEGAL

EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA DE ANIMAL

PULA, PULA, PULA (2X) / EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA BONITA, PARECENDO CAPA DE REVISTA

DANÇA, DANÇA, DANÇA, DANÇA CRIANÇADA, EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA ENGRAÇADA

PULA, PULA, PULA, PULA SAI DO CHÃO, EU QUERO VER UMA ESTÁTUA FAZENDO UM CORAÇÃO

DANÇA, DANÇA, DANÇA (2X) / EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA SORRINDO, UMA ESTÁTUA QUE PARECE ESTAR DORMINDO

AGORA QUERO VER TODA CRIANÇADA DEITANDO E FICANDO EM SILÊNCIO Z Z Z Z Z Z

ACORDA, ACORDA, ACORDA (3X) / ACORDOU

PULA, PULA, PULA (3X) / PULA ESTÁTUA

DANÇA, DANÇA, DANÇA (3X) / DANÇA ESTÁTUA

RODA, RODA, RODA (3X) / RODA ESTÁTUA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MÃO NA CABEÇA, MÃO NAS ORELHAS, MÃO NAS BUCHECHAS

MÃO NO NARIZ POOOOOMMM!

MÃO NA BARRIGA, MÃO NO JOELHO, ESTÁTUA

BATENDO O PÉ NO CHÃO, PALMA COM A MÃO

O PÉ NO CHÃO, PALMA COM A MÃO (4X)

ESTÁTUA

PULA, PULA, PULA (2X) EU QUERO VER QUEM É QUE FICA SEM SE MEXER

DANÇA, DANÇA, DANÇA, PULA, PULA, PULA, RODA, RODA, RODA

PEDI PRA PARAR, PAROU!

PEDI PRA SENTAR, SENTOU!

NOSSA BRINCADEIRA ACABOU!

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZE A DANÇA E FAÇA UM DESENHO DA ESTÁTUA QUE MAIS GOSTOU.

BOA AULA!

18º ROTEIRO: DANÇAS – BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

REALIZE A DANÇA E FAÇA UM DESENHO DA ESTÁTUA QUE MAIS GOSTOU.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2020 A 11/09/2020

TERÇA-FEIRA 08/09/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS. • COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS DIVERSAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>PR.EF15AR03.S.1.17: RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS; PR.EF15AR01.S.2.01; IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM AS VÍDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK:</p> <p align="center">https://www.youtube.com/watch?v=OZwY46o9dUk&feature=youtu.be</p> <p align="center">ARTE</p> <p align="center">❖ <u>ATIVIDADE DA SEMANA: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL</u></p> <p><u>CURIOSIDADE:</u> A LENDA DA GRALHA AZUL É TÍPICA DA REGIÃO SUL DO BRASIL, PRINCIPALMENTE DO ESTADO DO PARANÁ. A GRALHA AZUL É A AVE REPLANTADORA DA ÁRVORE SÍMBOLO DO ESTADO DO PARANÁ: A ARAUCÁRIA (TIPO DE PINHEIRO). DE ACORDO COM A LENDA, A AVE TEM A MISSÃO DIVINA DE AJUDAR NA DISSEMINAÇÃO DESTA ÁRVORE. DURANTE O OUTONO, OS BANDOS DE GRALHAS AZUIS PEGAM OS PINHÕES (FRUTOS DAS ARAUCÁRIAS) E OS ESTOCAM NO SOLO OU EM PEDAÇOS DE ÁRVORES APODRECIDOS NO CHÃO. NESTE PROCESSO, FAVORECEM O NASCIMENTO DE NOVAS ÁRVORES.</p> <p align="center">1- ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRECIAR E APRENDER MAIS SOBRE A NOSSA CULTURA:</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>➤ CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – A LENDA DA GRALHA AZUL: https://www.youtube.com/watch?v=sJlbo9qZ4c&feature=youtu.be</p> <p>➤ ANIMAÇÃO SOBRE A LENDA: https://www.youtube.com/watch?v=Eiz15wJhT0o&feature=youtu.be</p> <p>2- DEPOIS DE ASSISTIR AOS VÍDEOS, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E REFLITA:</p> <div data-bbox="424 824 799 1137"></div> <ul style="list-style-type: none">✓ VOCÊ JÁ CONHECIA A LENDA DA GRALHA AZUL?✓ O QUE A GRALHA AZUL FAZIA?✓ VOCÊ JÁ VIU UMA ARAUCÁRIA?✓ VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU O PINHÃO, QUE É O FRUTO DA ARAUCÁRIA? <p>3- AGORA, É COM VOCÊ:</p> <p>➤ ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE, ASSIM:</p> <ul style="list-style-type: none">• CRIE UMA COMPOSIÇÃO QUE PODE SER POR MEIO DE DESENHOS OU RECORTE E COLAGEM.• FAÇA UM LINDO CENÁRIO COM VÁRIAS ARAUCÁRIAS E GRALHAS, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, DESENHANDO, PINTANDO OU COLANDO COM MUITO CAPRICHOS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, E, PARA HOJE: REVISTAS OU JORNAIS (SE TIVER), TESOURA E COLA.</p>



18º ROTEIRO: CULTURA REGIONAL – “LENDA DA GRALHA AZUL”

FAÇA UM LINDO CENÁRIO COM VÁRIAS ARAUCÁRIAS E GRALHAS, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, DESENHANDO, PINTANDO OU COLANDO COM MUITO CAPRICHOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2020 A 11/09/2020

TERÇA-FEIRA 08/09/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TOYS: BRINQUEDOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E&feature=youtu.be>

“WHAT IS IT”? “O QUE É ISTO”?

- OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO. VOCÊ CONHECE TODOS ELES?
- PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO E OUÇA OS SEUS NOMES EM INGLÊS.
- VAMOS REPETIR OS NOMES EM INGLÊS PARA VERMOS COMO FALAMOS.
- AGORA COLOQUE A DATA E O SEU NOME NA ATIVIDADE E VAMOS PINTAR TODOS OS BRINQUEDOS BEM BONITOS.

DATE: SEPTEMBER/___/2020.

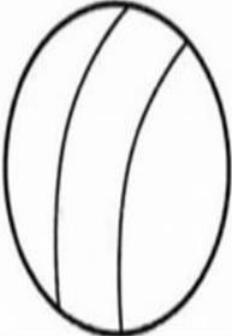
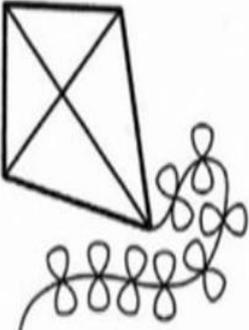
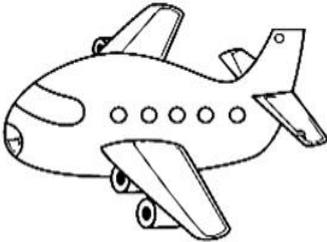
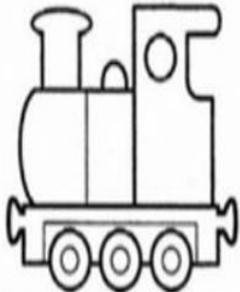


DATE: SEPTEMBER/_____/2020.

NAME: _____

1- OBSERVE THE TOYS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.
(OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E
PINTE.)

TOYS

			
BALL	BIKE	CAR	DOLL
			
KITE	PLANE	TEDDY BEAR	TRAIN